



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Liceo Scientifico
G.Marconi-Foggia

PROGETTO DI.OR.

PERCORSO DI DIDATTICA ORIENTATIVA IN AMBITO SCIENTIFICO

Biennio 2017-2019

REPORT FINALE

ATTIVITA' DEI PERCORSI ADVANCED E PROGRESS

A.S. 2017-2018

Referente e coordinatrice

Prof.ssa A. Di Adila



REPORT FINALE PERCORSI ADVANCED E PROGRESS

Il Progetto DIOR-Didattica orientativa in ambito scientifico ha previsto per il corrente anno scolastico tre percorsi:

1. PERCORSO ADVANCED
2. PERCORSO PROGRESS 5[^]biennio

Gruppo di progetto:

- Direttore del Dipartimento di Scienze Agrarie Prof. Agostino Sevi
- Delegato al Tutorato Dott.ssa Mariangela Caroprese
- Delegato all'orientamento -Dott. Alessandro Leone
- Coordinatore della rete scuole DIOR prof.ssa Antonietta Di Adila (Liceo Scientifico-G.Marconi Fg)
- Referente e coordinatore DI.OR per la didattica DI.OR :prof.ssa A. Di Adila (Dipartimento di Scienze Liceo Marconi-Fg)
- Supervisore DI.OR Progress reti di scuole: Dirigente Scolastico-Prof.ssa Piera Fattibene (L.S.G.Marconi-Fg)

PERCORSO ADVANCED

Il percorso formativo DIOR ADVANCED ha avuto inizio il 25 settembre 2017; tutte le attività si sono concluse il 31 maggio 2018.

Il percorso di orientamento formativo DIOR - Advanced si configura come l'itinerario di orientamento universitario che il Dipartimento di Scienze Agrarie dell'Università degli Studi di Foggia realizza a partire dal 2013 secondo la convenzione prot 5121-V. 1 del 25/02/2014 -rep 2014 cc 238), con la comunità professionale dei docenti degli Istituti Superiori della Rete DIOR .A partire da febbraio 2016 vi è stata l'integrazione della convenzione suddetta (prot n 8257-II/6 del 9/03/2016-rep n 55-2016) per l'ampliamento della rete di Istituti di Istruzione Secondaria della Rete Di.Or. (tabella A)e per l'ampliamento dell'offerta formativa .

Il percorso formativo ha previsto la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali di Scienze e Tecnologie Alimentari e di Scienze e Tecnologie Agrarie, Scienze Gastronomiche ed Ingegneria dei Sistemi dei sistemi logistici per l'Agroalimentare .I moduli afferenti ai corsi di laurea Scienze Gastronomiche ed Ingegneria dei Sistemi dei sistemi logistici per l'Agroalimentare hanno rappresentato l'ampliamento dell'offerta formativa messo in atto nel secondo semestre dei corsi universitari.

Di seguito viene pertanto riportato l'elenco della scuole della rete, di cui il Liceo Marconi è Istituto capofila.



Tabella A _ ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE		Codice meccanografico
1.	LICEO SCIENTIFICO –G.MARCONI-FOGGIA (Istituto capofila)	FGPS040004
1.	LICEO CLASSICO LANZA PERUGINI-FOGGIA	FGIS03800P
2.	LICEO SCIENTIFICO –A. VOLTA –FOGGIA	FGPS010008
3.	LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO-BONGHI ROSMINI-LUCERA;	FGIS03900E
4.	ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE –C. POERIO FOGGIA	FGPM03000E
5.	ITT –ALTAMURA –DA VINCI –FOGGIA	FGTF13000C
6.	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE I.I.S.S. "O. NOTARANGELO - G. ROSATI" - FOGGIA	FGIS03400B
7.	I.I.S.S MASI –GIANNONE-FOGGIA	FGIS051005
8.	I.I.S.S. EINAUDI GRECO FOGGIA	FGIS00800V
9.	IPSSAR CONVITTO NAZIONALE STATALE "RUGGERO BONGHI" – LUCERA	FGVC01000C
10.	IPSSAR ENRICO MATTEI VIESTE	FGRH010002
11.	IPSSAR SAN GIOVANNI ROTONDO	FGRH060003

Il percorso formativo DI.O.R Advanced è stato elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti del Dipartimento di Scienze Agrarie, dai docenti referenti di ogni Istituto e dal coordinatore del Progetto DIOR (prof.ssa A. Di Adila).

Il registro delle presenze è gestito dalla segreteria dell'Unifg.

Al termine dell'attività formativa, il Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente ha rilasciato agli studenti un attestato di frequenza, mentre la frequenza dei singoli moduli formativi con verifica finale dell'apprendimento (test- relazione-colloquio), dà diritto al riconoscimento di CFU (crediti formativi universitari) nel caso in cui lo studente si iscriva a un corso di laurea del dipartimento di Scienze Agrarie.



CONDIVISIONE MATERIALI DIDATTICI E MODULISTICA

Il mio Drive > ADVANCED 2017_2018 >

Cartelle

COMUNICAZIO...

LEZIONI MODUL...

MODULISTICA

PRIMO SEMEST...

REGISTRO PRES...

SECONDO SEME...



Percorso formativo degli studenti del Liceo Marconi

REPORT SINTETICO DEL PROGETTO DI. OR 2017-2018

PERCORSO ADVANCED

ATTIVITA' DI. OR ADVANCED PRIMO SEMESTRE

DATA DI INIZIO DELLE LEZIONI:

- 25 settembre 2017

DATA DI FINE DELLE LEZIONI:

- 04 dicembre 2017

-

N° studenti partecipanti delle classi quinte sez A-B-C-G-H-I

- **48 studenti** selezionati tra gli studenti che hanno presentato domanda (All. A elenco studenti)

ATTIVITA' DI. OR ADVANCED SECONDO SEMESTRE

DATA DI INIZIO DELLE LEZIONI:

- 05 marzo 2018

DATA DI FINE DELLE LEZIONI:

- 27 maggio 2018

N° studenti partecipanti delle classi quarte e quinte sez A-B-C-G-H-e

- **36 studenti** selezionati tra gli studenti che hanno presentato domanda (All. A elenco studenti)

PARTECIPAZIONE AL BANDO RISERVATO PER ACCESSO AI CORSI DI LAUREA DEL DIP. DI SCIENZE AGRARIE:

- **Data del test:** 8 maggio 2018-
- **Studenti partecipanti** 8 studenti; tutti gli studenti hanno superato la prova (quesiti di Matematica, Fisica, Chimica, Biologia) senza lacune

A tutti gli studenti partecipanti sono stati rilasciati i seguenti documenti:

- materiale di studio e ppt delle lezioni utili per la preparazione all'esame
- copia del patto formativo
- l'attestato di partecipazione al modulo formativo prescelto
- certificato di superamento esame e riconoscimento di CFU (crediti formativi universitari) se lo studente sostiene e supera l'esame

Il docente referente
prof. -A. Di Adila

Foggia, 13 giugno 2018



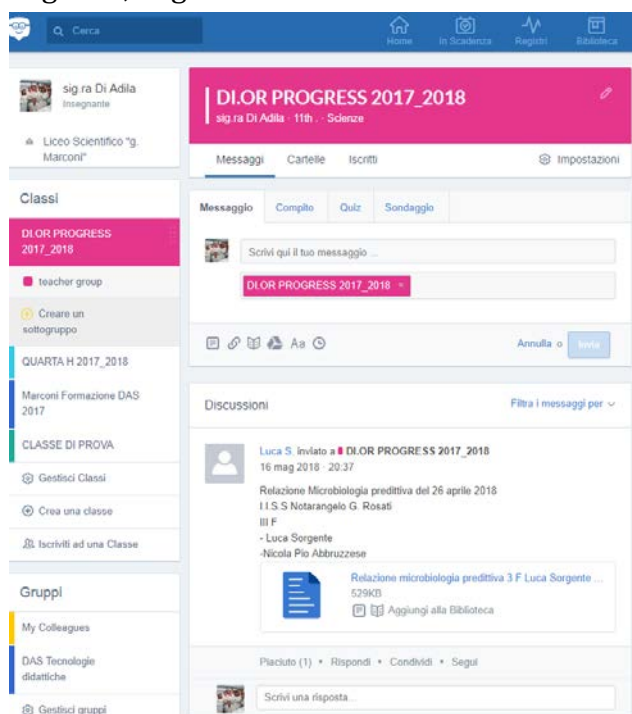
REPORT FINALE PERCORSO PROGRESS 5[^] biennio 2017-2019

PERIODO: 25 ottobre 2017_ 25 giugno 2018

Il percorso DI.O.R Progress è un percorso formativo e di ricerca-azione dei docenti sperimentatori e degli studenti del triennio degli istituti superiori della rete DIOR, intrapreso a partire da novembre 2009 e giunto alla sua quinta edizione. Il Liceo Marconi è scuola capofila della rete a cui sono affidate l'attività di coordinamento, progettazione dei percorsi, formazione tra pari e ricerca-azione. Il coordinatore del Progetto DIOR è la prof.ssa A. Di Adila. Il quinto biennio di attività (2017-2019) ha previsto oltre alla realizzazione dei moduli formativi di bioinformatica, microbiologia predittiva, chimica, attività seminariali su la Green chemistry, di Robotica educativa e su Industria 4.0 in agricoltura.

E' stata inoltre introdotta la sperimentazione di modelli didattici STEM e l'approfondimento sulla STEM Education (Science -Technology -Engineering -Math) ovvero una formazione scientifica degli studenti basata sull'integrazione tra discipline scientifiche di base, Tecnologia e Ingegneria ha riguardato lo sviluppo della figura professionale del docente STEM (STEM Teacher) finalizzato alla costruzione delle carriere STEM degli studenti (STEM carrers).

Il metodo suggerito è l'IBSE (Inquiry Based Science Education), già in fase di sperimentazione nei precedenti bienni DI. OR, che i docenti sperimentatori avranno opportunità sviluppare/rafforzare nei percorsi del quinto biennio, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma web di riferimento SCIENTIX dell'European Schoolnet- Programma Horizon 2020 <http://www.scientix.eu/>, presentata nell'ambito del seminario conclusivo del quarto biennio 2015-2017. I docenti sperimentatori del DI.O.R. Progress, come nei precedenti bienni di sperimentazione, hanno scelto di partecipare ad alcuni o tutti i seminari e i laboratori fra quelli proposti. I seminari prescelti dal singolo docente vengono indicati nella scheda di adesione unica per ogni Istituto che è stata inviata alla Segreteria del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente all'indirizzo mail dior@unifg.it.



IL DI.O.R PROGRESS E LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Come programmato ad inizio percorso è stato potenziato l'uso e la creazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata, sperimentati a partire dal quarto biennio con l'utilizzo di ambienti digitali come Edmodo e di metodologie didattiche innovative come la Flipped Classroom. Le Apps di Google sono state utilizzate per: condividere materiali didattici e tools, relazioni dei seminari, modulistica; elaborare questionari di gradimento elaborare questionari di verifica





**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Liceo Scientifico
G. Marconi-Foggia



Destinatari:

- Studenti del triennio del Liceo Marconi e i studenti delle scuole della rete DIOR

- Docenti del Liceo Marconi (Scuola capofila) e docenti delle scuole della rete DIOR

Per il Liceo Marconi hanno aderito al percorso formativo del 5^a biennio i docenti in elenco:

- Docenti del Dipartimento di Scienze
 - A. Castiello, M.G. Castigliengo, A.M. D'Alessandro, R. De Carlo, A. Di Adila, F. Marino
- Docenti del Dipartimento di Matematica e Fisica
 - V. Pace; P. Palumbo

Attività 2017-2018

Le attività realizzate che si sono svolte presso le aule e i laboratori del Dipartimento di Scienze Agrarie, dell'Alimentazione e dell'Ambiente-Unifg e realizzate come da programma allegato.

Positiva la tenuta delle attività riguardo alla partecipazione dei docenti e degli studenti del liceo Marconi (Istituto capofila del progetto) e delle sette scuole della rete DIOR Progress che hanno aderito al progetto (non vi è stata nessuna rinuncia in itinere).

In generale le attività teoriche e di pratica laboratoriale sono state realizzate in sintonia con quanto programmato, con feedback sempre positivo riguardo a:

- coerenza del tema proposto con il curriculum di Scienze del Liceo Vecchio e Nuovo ordinamento;
- adattamento didattico da parte dei relatori al livello di scolarità degli studenti liceali e ai prerequisiti da loro posseduti;
- stile comunicativo adeguato a studenti liceali.

RIPRESE VIDEO:

Sono state effettuate riprese audio-video dei seminari e workshop su Industria 4.0 e Robotica del 25 ottobre 2017 e 06 aprile 2018.

ATTIVITÀ ESTIVA

-Summer Chemistry Lab-DIOR 2018

(6 ore in presenza + 6 ore di studio e produzione di report delle attività)

Periodo 18 giugno-25 giugno 2018

Incontro di ricerca-azione: fine giugno 2018

- analisi schede di monitoraggio dei seminari/laboratori
- discussione esiti attività DIOR ADVANCED 2017-2018
- discussione esiti attività DIOR PROGRESS 2017-2018



- programmazione attività 2018-2019

Risultati attesi e conseguiti

L'attuazione del progetto ha offerto l'opportunità di:

1. rafforzare all'interno del Dipartimento di Scienze Agrarie e della rete DI. OR, il nucleo di docenti-sperimentatori della scuola superiore e docenti e ricercatori del Dipartimento di Scienze Agrarie, capaci sia di sperimentare modelli didattici originali, sia di produrre strumenti didattici funzionali all'orientamento formativo;
2. mettere a punto una serie di materiali didattici e di strumenti, editoriali e multimediali (i quaderni DIOR) sulle tematiche studiate e sulle attività laboratoriali realizzate che possano essere facilmente diffusi all'interno della comunità professionale dei docenti per la fruizione da parte degli stessi e degli studenti, nel corso delle loro attività didattiche;
3. monitorare in itinere l'azione formativa e apportare correttivi e/o modifiche volte a migliorare l'efficacia dell'azione;
4. sviluppare e promuovere strategie di rete e partenariato tra Università, Scuole, imprese/aziende di settore del territorio, attraverso la creazione di un sistema formativo integrato.

RUOLO DEL REFERENTE DEGLI ISTITUTI DELLA RETE DIOR ADVANCED

Ogni Istituto della rete ha assegnato l'incarico di referente ad un docente sperimentatore. Il referente ha

1. curato i rapporti con Unifg e con il coordinatore DI. OR;
2. trasferito informazioni ai colleghi sull'organizzazione e/o attività DIOR Advanced e Progress;
3. organizzato il gruppo di lavoro e di ricerca dei docenti della scuola.

ATTESTATI:

Attestato studenti:

- sono stati rilasciati gli attestati di partecipazione ai seminari/laboratori, con certificazione di attività in presenza, ore di studio e produzione materiali, e competenza/e dello studente, a firma del Direttore del Dipartimento di Scienze Agrarie (Prof. A. Sevi) e DS della scuola capofila – Liceo Marconi (Prof.ssa P. Fattibene)

Attestato docente:

- verrà rilasciato attestato di partecipazione ai seminari e alla sperimentazione del/dei percorso/i didattico/i, a firma del Direttore del Dipartimento di Scienze Agrarie (Prof. A. Sevi) e del DS della scuola capofila – liceo Marconi (Prof. P. Fattibene), a conclusione dell'attività (fine 2018).

Foggia, 13 giugno 2018

Il coordinatore della rete di scuole DIOR

Prof.ssa A. Di Adila _____